CESTA PRE DEMOKRACIU

Od angažovanosti k vplyvu



Alexander Chace, Andrea Olmi, Ani Melikyan, Bethany Dennis, Claudia Pintore, Domenique Giselle Alejandro Rivera, Elen Antapyan, Ella Levien, Ewa Buczkowska, Francesca Bonomo, Ilhama Huseynova, Jan Ferrer i Picó, Jessica Jahn, Leonard Darsow, Abreza de la Langes, María Constan e, Siro Piña Cardona, Sondre Zakariassen Ranum, Tamila Shvyryda, Valeriia Andriienko, Vivek Venkatram

Obsah

Úvod 3
1. Dohľad nad ľudskými právami vo voľbách 4
2. Odborníci skúsenosťami a vzdelaním 6
3. Mládežnícke kvóty v parlamente 8
4. Juniorské voľby 11
5. Vzdelávanie mladých voličov a zníženie volebného veku na 16 rokov 13
6. Juniorské verejné pozície 16
7. Program „Dear Mayor“ 18
8. Internetová stránka Citizen Mail 20
9. Regulácia odporúčaného obsahu 23
10. DemocracyLive - aplikácia sledovania politík 25
11. “Hackathons” pre verejný sektor 27
12. Kaviareň demokratického sveta World Café 29
Záver 32

Úvod

V demokraciách po celom svete sme svedkami znepokojujúceho nárastu neangažovanosti a vzájomnej nekorelácie demokratických inštitúcií – čím sa pripravuje pôda pre nebezpečné autoritárske frakcie. V dôsledku toho sa občania cítia vylúčení z tvorby demokratickej politiky, nakoľko ich **potreby nie sú naplnené, hlasy nie sú vypočuté a vplyv nie je cítiť**.

5. medzinárodná mládežnícka konferencia IYTT-y s názvom „Od angažovanosti k vplyvu: Potreba vypočutia pre dôveru v demokraciu“ sa zameriava na preklenutie priepasti medzi teóriou a praxou prostredníctvom vzájomných diskusií tak ako aj na uliciach Barcelony. Grom je cieľ posilniť komunity, mať vplyv na tvorcov politík a podporovať demokratickú vládu na úrovni miestnej, národnej a globálnej .

Prostredníctvom tejto správy chceme, aby sa čitateľ vydal na cestu. Vytvorili sme cestu pre demokraciu zahŕňajúcu *demokratické nadácie, mládež, technológiu, angažovanosť komunít a miesto práce.* Návrh za návrhom, ponúkame príležitosť pre každého “aktéra spoločnosti”, aby bol vedúcim zástancom zmeny.

Základy demokracie zahŕňajú základné návrhy, ktoré poukazujú na jadro demokratických procesov. Antidemokratické sily často vykorisťujú slabosť systému, aby uchopili, či udržali moc a potlačili potenciálnu opozíciu. Aby bolo zlepšenie účinné, musíme sa najprv dohodnúť na silných demokratických zásadách dodržiavania ľudských práv.

Mládež je základom udržateľného demokratickej komunity. Prostredníctvom dôrazu na teoretické ako aj praktické demokratické vzdelávanie chceme zaistiť, aby boli mladí ľudia začlenení a chceli sa zapájať do demokratických procesov. Mládežnícke kvóty a pozície juniorov pomáhajú zaručiť, že ich hlasy budú vypočuté a cenené.

Technológia rieši narastajúci význam regulácie sociálnych médií a úloh ich algoritmy zohrávajú pri formovaní verejnej mienky. Začlenením umelej inteligencie a podporou digitálnych platforiem chceme uľahčiť dialóg, ako aj kritické myslenie týkajúce sa demokracie.

Angažovanosť komunít určuje prechod medzi zodpovedným používaním technologických platforiem a demokratickou občianskou participáciou. Aby sme posilnili aktívnu občiansku spoločnosť, v rámci návrhov, máme za cieľ usmerňovať potenciál technológií .

Miesto práce povzbudzuje verejných a súkromných zamestnancov k zapojeniu sa do politiky. Vo svetle obmedzeného času a nedostatku špecifických priestorov na podporu politického dialógu, naše návrhy chcú využiť neformálne metódy, aby prekonali tieto prekážky.

1. Dohľad nad ľudskými právami vo voľbách

1.1 Výzva

Dôkaz vnútornej korózie demokratických systémov možno nájsť na celom svete, či už vo fungujúcich demokraciách, zlyhávajúcich, alebo dokonca vo vládach, ktoré iba nesú nálepku „demokracia“ bez, prvoradého, dodržiavania základných demokratických princípov. Mnohokrát môžme pozorovať zneužívanie štruktúr antidemokratickými silami zvnútra, aby si získali alebo udržali moc alebo potenciálnu tichú opozíciu. Vždy, keď sú vládnuce systémy týmto spôsobom podkopané alebo udržiavané pri živote, ochrana ľudských práv je v riziku. Pre tento návrh je preventívne potrebné zvážiť tieto dve úvahy:

Poprvé, demokracia je veľmi relatívny pojem. Nielenže je to koncepcia bez stanovenej definície (o čom by sa dalo polemizovať ako o prirodzene prekonanom), ale tiež ju možno interpretovať, aplikovať a nárokovať si na ňu veľmi odlišnými spôsobmi. Preto sa tento návrh zameriava na posilňovanie medzinárodného zákona pre ľudské práva. Ľudské práva sú takisto predmetom interpretácie, ale vo svojom jadre nemôžu byť relativizované. Demokracia je v súčasnosti jedinou existujúcou koncepciou vlády, ktorá má schopnosť skutočne prijať ľudské práva. Na záver, čím viac je systém zviazaný s ľudskými právami, tým skôr bude demokratický. A z toho vyplýva, že posiľňovanie ľudských práv zosilňuje výkonnosť demokracie.

Druhá úvaha pojednáva o možnostiach vonkajšieho vplyvu na jednotlivé regulácie štátu, obzvlášť pri snahe tlačiť krajinu k určitému spôsobu vládnutia. K týmto je potrebné byť veľmi opatrní, pokiaľ ide o možnosť kultúrnej a morálnej arogancie pri presadzovaní vlastného systému jednotlivca ako toho „správneho“, a teda nadradeného. Mimo to, v súčasnej globálnej sieti je štát (vo väčšine prípadov) najvyšším subjektom, pokiaľ ide o záväznú legislatívu. Krajiny sú zodpovedné za svoje vnútorné štruktúry a akýkoľvek vonkajší vplyv je možným narušením suverenity. Toto je potrebné brať vždy do úvahy.

1.2 Návrh

Navrhujeme implementáciu 5. subjektu v rámci Rady pre ľudské práva. Štyrmi existujúcimi subjektami sú Pravidelné všeobecné revízie (UPR), Špeciálne procedúry, Výbor poradcov a Procedurália sťažností. Pravidelne vyhodnocujú situáciu v oblasti ľudských práv vo všetkých členských štátoch Organizácie spojených národov, vyjadrujú sa k témam, ako vzdelávanie, zdravie, sloboda prejavu, či obchodovanie s ľuďmi, takisto ako aj ku špecifickým situáciám jednotlivých krajín a poskytujú expertízy a rady ku konkrétnym nezrovnalostiam v ľudských právach.

Naším 5. subjektom má byť Procedurália dohľadu, ktorá by dopĺňala už existujúce štruktúry a vychádzala z rámcov a legitimity Rady pre ľudské práva, ktorú v rámci OSN má. Výbor by sa mal aktivovať akýmikoľvek národnými voľbami vo svete. Inšpirovaný OBSE mechanizmom dohľadu nad voľbami, je pridelený ku kontrole volebných kampaní všetkých kandidujúcich strán do parlamentu.

Otázka, ktorú je potreba zodpovedať je: Je obsah týchto kampaní v súlade s medzinárodným zákonom o ľudských právach?

Zistenia Procedurálie dohľadu budú zverejnené prostredníctvom správy. Ako symbolickú sankciu, výbor „zviditeľní“ každý prejav porušenia medzinárodného zákona pre ľudské práva.

1.3 Vplyv

Cieľom je, v prvom rade, vytvoriť verejné a medzinárodné povedomie o úmyselnej tvorbe politiky proti-ľudských práv. Strany, ktoré sa aktívne zastávajú predpisov v nesúlade, to budú musieť obhájiť a vysvetliť verejne. Rovnako deštruktívne sily nebudú schopné podkopať systémy nebadane.

Po „zviditeľnení“ strán by o ďalšom postupe rozhodovali príslušné krajiny a ich jurisdikcia. Ako už bolo spomenuté, nemôže existovať žiadna vonkajšia cenzúra alebo dokonca zákaz politickej činnosti v rámci krajiny. Keď sa však dostane na verejnosť, bude existovať určitý „tlak rovesníkov“ na lepší výkon a možno motiváciu označených strán, aby upravili svoje kampane k súladu s ľudskými právami. Je obzvlášť dôležité, aby bol návrh viazaný na ne miesto spolemizovateľného termínu demokracia, keďže každá vláda alebo vedúca sila chrániaca svojich občanov, by mohla bojovať o zachovanie integrity a nie zabezpečenie ľudských práv.

Výsledkom v krátkodobom horizonte bude, že sa prejavy sporných strán stanú témou verejného pojednania. V medzinárodných vzťahoch, štatút politických hráčov krajiny môže byť pre ostatné vlády ukazovateľom, ako posúdiť jej dôveryhodnosť. Z dlhodobého hľadiska to bude ideálne viesť ku zníženiu počtu kandidujúcich strán, ktoré sa snažia korodovať systém zvnútra, a teda lepšiemu fungovaniu demokracií. Okrem toho by môže zaistiť dôkladnejšie rešpekt ľudských práv celosvetovo, čo je cieľom primárnym.

Netreba za zmieňovať, že, vo všeobecnosti, zasahovanie do politických procesov vyvoláva obavy z istej cenzúry slobody prejavu. Napriek tomu, týmto návrhom, v jadre zviazanom s ochranou ľudských práv, je nielen akceptovanie, ale vytvorenie povedomia o nutnosti odsúdenia porušení ľudských práv.

2. Odborníci skúsenosťami a vzdelaním

2.1 Výzva

Všetky rozhodnutia, ktoré ovplyvňujú populáciu, by sa mali robiť za spolupráce s vyjadreniami obyvateľstva. V súčasnosti tí, ktorí rozhodujú, prijímajú rozhodnutia bez zapojenia populácie, na ktorú to má vplyv, čo niekedy vedie k vytváraniu iba domnienok. Obyvateľstvo má prežitých veľa jedinečných skúseností. V dôsledku toho tí, ktorí majú tieto cenné skúsenosti, no žiadne politické, sú z kľúčových rozhodnutí vynechávaní.

2.2 Návrh

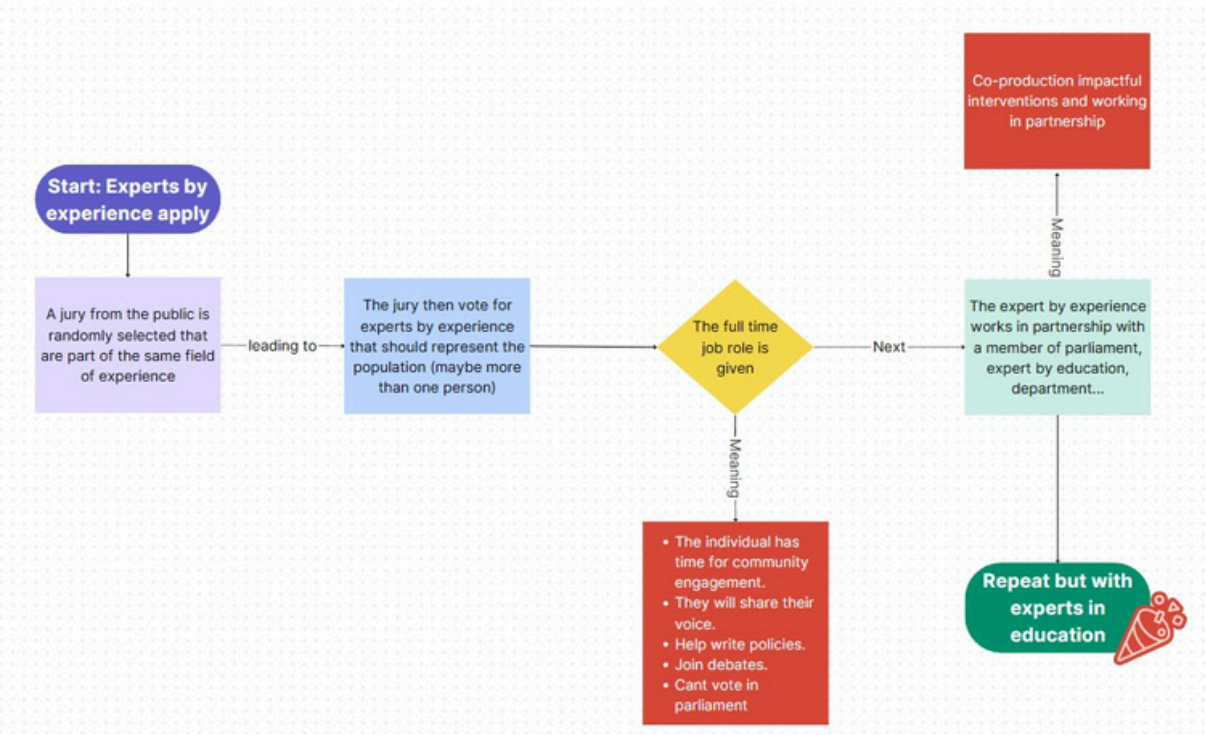
Politika, v ktorej odborníci na základe skúseností a odborníci na základe vzdelania pracujú ako partneri politických lídrov, členov rád a v rámci politického prostredia.

Začneme dvoma kľúčovými definíciami:

- Odborník skúsenosťami - jednotlivec, ktorý má osobnú skúsenosť, tiež poznáme ako prežitú skúsenosť s problémom, výzvou alebo témou. Napríklad niekto, kto využill služby duševného zdravia, je odborníkom na základe skúseností so službami duševného zdravia.

- Odborník vzdelaním – jednotlivec, ktorý získal množstvo vedomostí prostredníctvom vzdelania, zamestnania alebo výskumu. Napríklad odborníkom systému vzdelávania na základe vzdelania by mohol byť učiteľ.

Proces (pre obrázok v angličtine pozri nižšie):



Pracovná rola by bola inzerovaná pre odborníkov na základe skúseností s konkrétnymi témami, ktorými sa vláda zaoberá. Napríklad môžu robiť nábor mladých ľudí, ktorí majú skúsenosti so vzdelávacím systémom, niekoho so skúsenosťami so službami duševného zdravia alebo nezamestnaného jednotlivca. Potom by sa prijímali a zhromažďovali žiadosti.

Porota by sa potom zostavovala z verejnosti procesom náhodného výberu. Porotou by boli jednotlivci z rovnakej oblasti ako odborníci na základe skúseností. Volili by toho, koho chcú, aby populáciu zastupoval. Aby boli ľudia v tíme v spravodlivom pomere, môžu byť volení viacerí odborníci.

Jedným z jedinečných aspektov návrhu je, že odborníkovi(/-om) na základe skúseností je ponúknutá pracovná pozícia na plný úväzok, kde spolupracujú s odborníkmi na základe vzdelania, ministerstvami vo vláde, politikmi... Ďalším inovatívnym aspektom návrhu je, že rola by zahŕňala angažovanosť komunít, zdieľanie ich hlasu, spoluvytváranie politík, zapájanie sa do debát, no v parlamente by nehlasovali. Všetky návrhy odborníka, by boli osobou s rozhodovacou právomocou transparentne prednesené verejnosti. To by zahŕňalo aké opatrenia boli prijaté, a ak nie, prečo.

Tento proces sa môže zopakovať s odborníkmi na základe vzdelania a použiť by sa mal vo všetkých situáciách, ktoré zahŕňajú rozhodnutia o populácii. Všetky rozhodnutia, ktoré ovplyvňujú komunity, by sa mali robiť partnersky v spolupráci s komunitou.

2.3 Vplyv

Obyvateľstvo by malo svoj hlas zastúpený efektívne a zapojenie rovesníkov zahrnuté, aby sa tak komunita určite správne pochopila. Dôvera komunity by sa zvýšila vďaka transparentnosti konania a rozhodnutia by sa prijímali na základe ich hlasu, a nie domnienok.

Politika a rozhodnutia by boli vhodné pre potreby komunít a postupne by sa znížilo plytvanie peňazí, časom a zdrojmi. Bol by rozmanitejší okruh ľudí v rámci osôb s rozhodovacou právomocou, čo by podporilo “mysliteľov do budúcna” a medzigeneračnú spoluprácu.

3. Mládežnícke kvóty v parlamente

3.1 Výzva

Svet je domovom 1,8 miliardy mladých ľudí vo veku 10 až 24 rokov – najväčší generácia mládeže v histórii(1). Aj napriek tomu je tento veľký podiel obyvateľstva výrazne podzastúpený, a tak sa ako súčasť procesu tvorby politiky nezohľadňuje.

Ľudia v politickom rozhodovaní na celom svete zvyknú byť oveľa starší ako priemerný volič(2). Podľa údajov OECD, v roku 2020 len 22% poslancov parlamentu bolo vo veku pod 40 rokov(3). Iný výskum ukázal, že percento poslancov mladších ako 30 rokov je v národných parlamentoch krajín OECD vyššie ako 2% len vo výnimočných prípadoch. Pre porovnanie, 20-39 roční predstavujú v priemere 34% voliacej populácie krajín OECD(4).

V niektorých prípadoch, konkrétne v Taliansku, Fínsku a Nórsku, je podiel mladých poslancov vyšší ako podiel mladej voliacej populácie. Dalo by sa polemizovať, či je to spôsobené súčasnou starnúcou demografiou týchto krajín, alebo skutočným začlenením mládeže.

V dôsledku tohto nedostatočného zastúpenia sa mládež dlho cíti byť vylúčená z politiky, čo vedie vo vzťahu k verejným inštitúciám ku všeobecnej neangažovanosti a nedôvere. Všetky tieto faktory vystupujú ako jasné odstrašujúce prostriedky pre fungovanie zdravého demokratického systému, ktorý reprezentuje populáciu ako celok. Naším návrhom chceme efektívne predostrieť tento podnet v praxi a zároveň zvážiť jeho životaschopnosť pre rozličné kultúry a politické systémy na zemeguli.

3.2 Návrh

Navrhujeme zavedenie mládežníckych kvót parlamentoch ako spôsob ku zlepšeniu zastúpenia mládeže v krajine. Cieľom je to preto, aby sa týmto opatrením dosiahlo demograficky inkluzívnejšie zastúpenie v každej krajine, berúc do úvahy intersekčnú povahu všetkých skupín populácie. Mládežnícke kvóty môžu zabezpečiť, že sa budú mladšie generácie zapájať do politických diskusií aj v prípadoch, ak netvoria veľkú časť demografie krajiny. V európskych a západných krajinách si starnúca demografia ešte viac žiada potrebu zastúpenia mladých. Ako obyvateľstvo starne, staršie generácie majú viac politickej sily, prostým faktom, že sú početnejší.

---

[1] Organizácia spojených národov. "Youth in Action." https://www.un.org/en/climatechange/youth-in-action (22. novembra 2023)

[2] Stockemer, Daniel a Aksel Sundström. 2023. „Age Inequalities in Political Representation: A Review Article." *Government and Opposition*: 1–18. doi: 10.1017/gov.2023.11.

[3] Joerg Chet Tremmel, 2006. "Establishing intergenerational justice in national constitutions," kapitoly, v: Joerg Chet Tremmel (ed.),Handbook of Intergenerational Justice, chapter 10, Edward Elgar Publishing. https://ideas.repec.org/h/elg/eechap/4218_10.html

[4] OECD (2021), *Government at a Glance 2021*, kapitola v: Youth representation in politics. OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/1c258f55-en.

Nadôvažok, mládežnícke kvóty by sa nemali uplatňovať iba v krajinách so starnúcou populáciou, nakoľko začlenenie mládeže do procesu rozhodovania musí byť garantované nezávisle od demografie krajiny či územia.

Diskutujúc o mládežníckych kvótach, nevyhnutne sa vynára otázka: aký vek by sa mal v politike považovať za „mladý“? Mnohé orgány Organizácie spojených národov definujú mládež ako jednotlivcov vo veku 15-24 rokov. Nakoľko však mladí ľudia zriedkavo získajú úrad pred dosiahnutím veku 35 rokov, stala sa veková hranica 40-45 rokov pri definovaní poslancov ako mladých bežnou. Tak alebo onak, podstatou tohto návrhu je zníženie tejto hranice. Z toho vyplýva, že mládežnícke kvóty by mali zahŕňať osoby iba mladšie ako 35 rokov(5). Tento návrh preto staviame na troch praktických riešeniach:

- **Zákonné kandidátske kvóty** (ústavné a/alebo legislatívne): mladí kandidáti by mali byť zaradení v zoznamoch všetkých politických strán. Implementácia tohto opatrenia má brať do úvahy volebný systém krajiny, pretože jeho dopad súvisí s tým, že zástupcovia mládeže budú umiestnení na ich zoznamoch pre voliteľné pozície. V prípade zoznamov s presným pomerom zastúpenia by sa malo určiť, že mládež bude zahrnutá na prvých miestach zoznamu(6).
- **Vyhradené miesta v parlamentoch** (ústavných a/alebo legislatívnych): Toto opatrenie by malo ísť ruka v ruke s predošlým, aby sa predišlo tomu, že vyhradené miesta zostanú bez zástupcov, ako dôsledok odmietnutia zaradiť mladých kandidátov strán na ich listiny.
- **Dobrovoľné kvóty pre politické strany**: Namieta sa, že dobrovoľné kvóty môžu byť neúčinné. Je tak potrebné dôkladne zvážiť primeranosť tejto možnosti pre každý kontext zvlášť.

Keďže mládežnícke kvóty sú relatívne novou formou intervencie, uskutočnený výskum implementácie rodových kvót je z dlhodobého hľadiska informatívnym zdrojom pre úspech kvót politických. Zmeny existujúcich opatrení, ktoré boli zavedené na implementáciu rodových kvót, by sa mohli stať východiskom pre mládežnícke kvóty.

Dynamika politickej transformácie sa ukázala ako obzvlášť priaznivé prostredie pre prijatie volebných kvót(7) (napríklad pri tvorbe nových volebných zákonov). Existujú však určité riziká, ktoré je potrebné brať do úvahy. V krajinách, kde boli mládežnícke kvóty zavedené po občianskej revolúcii, bolo pozorované, že značná časť mladej populácie vnímala mládežnícke politické organizácie ako elitárske. Následkom čoho sa revolucizujúca mládež necítila byť reprezentovaná vymenovanými mladými politikmi, ktorí obsadzovali miesta stanovené kvótami.

[5] Jana Belschner (2021) The adoption of youth quotas after the Arab uprisings, Politics, Groups, and Identities, 9:1, 151-169, DOI: 10.1080/21565503.2018.1528163

[6] ACE projekt. "Youth and Elections" https://aceproject.org/ace-en/topics/yt/yt20/quotas-for-youth (22. novembra 2023).

[7] Jana Belschner (2021) The adoption of youth quotas after the Arab uprisings, Politics, Groups, and Identities, 9:1, 151-169, DOI: 10.1080/21565503.2018.1528163

Preto je potrebné zaviesť toto opatrenie spolu s implementáciou silnej politickej výchovy – k tejto téme sa vrátime, keď budeme rozoberať výchovu mladých voličov a znižovanie volebného veku na 16 rokov – spolu s vytvorením priestoru na podporu participácie ľudí s rôznym zázemím, aby sa predišlo nedostatku diverzity v zastúpení mládežou. Tieto návrhy môžu tiež slúžiť ako prostriedok ku výchove nových politických lídrov. Dodávajúc, navrhujeme v rámci OSN zriadiť nové oddelenie Participácie a inklúzie, ktoré bude slúžiť ako platforma pre diskusiu a výmenu overených postupov týkajúcich sa implementácie mládežníckych kvót. Toto oddelenie by vystupovalo ako referencia pre štáty hľadajúce nasmerovanie, ako sa vyhnúť tokenizmu vo svojich mládežníckych kvótach.

Uznanie, že mladí ľudia sú heterogénnou skupinou, je kľúčom k úspechu tejto iniciatívy a pri navrhovaní príslušných reforiem by sa mali brať do úvahy okolnosti a rôznorodosť v rámci každej krajiny.

3.3 Vplyv

Začlenenie mládeže do parlamentov je posilňujúcim opatrením, ktoré zabezpečí, že ich hlas bude vždy braný do úvahy. Nielen to, pôsobí tiež ako prebudzujúce volanie ku predostreniu naliehavých tém, týkajúcich sa najmä mládeže, a ktorým sa nepripisuje, už existujúcou politikou alebo inštitúciami taký význam, aký si zaslúžia, ako je klimatická zmena, vzdelávanie, zamestnanosť alebo bývanie.

Úmerné zastúpenie vedie medzi mladými ľuďmi k vyššej volebnej účasti vďaka budovaniu dôvery v demokratický systém a inštitúcie. Povzbudenie a posilnenie mladých referentov v politike je takisto užitočným nástrojom na zvýšenie angažovanosti mládeže v politike.

Ako bolo rozobrané v predchádzajúcej časti, starnúca demografia v západných krajinách zohráva dôležitú úlohu v zastúpení mládeže. Realizácia tohto návrhu by viedla k priaznivejším politikám pre mládež, čo by obratom vytvorilo priaznivejšie a stabilnejšie prostredie pre mladých ľudí. Toto opatrenie by mohlo preto mať priaznivý vplyv, pokiaľ ide o starnutie populácie v týchto krajinách.

Začlenenie mládeže do parlamentov posilní pocit začlenenia a zastúpenia v tejto časti populácie. Okrem toho by sa mohla stať katalyzujúcou silou na zmenu kultúry politiky štátu, urobiť verejné inštitúcie viac inkluzívnymi a posilniť demokratizáciu celkovo.

4. Juniorské voľby

4.1 Výzva

Nízka angažovanosť mládeže vo voľbách a znalosti o politike predstavuje pre moderné demokracie značné obavy. Tento problém pramení z rôznych faktorov, z ktorých najdôležitejším je jednoznačne nedostatok vnemov demokracie. Bez nich vzniká prirodzený nezáujem o demokraciu. Dôvera v demokratický proces, voľby a spravodlivosť demokracie môžu byť ako štruktúry, tak ako ich poznáme, ohrozené.

4.2 Návrh

Vzhľadom na vyššie uvedenú výzvu navrhujeme samostatné juniorské voľby pri každých všeobecných voľbách. Juniorské voľby by boli samostatne konané, pre každého vo veku od šesť do zákonného volebného veku. Myšlienkou je simulovať volebný proces od mladého veku. Pred národnými voľbami dospelí zvyčajne dostanú list s pokynmi a pozvánkou voliť. Naším návrhom je, aby takisto pozvánky dostali aj občania pod zákonným volebným vekom, okrem toho, že budú v juniorských voľbách voliť. Tento list by obsahoval podrobný vzdelávací materiál o procese hlasovania v jazyku vhodnom pre rôzne vekové skupiny. Preto by bolo možné dosiahnuť základné porozumenie volebnému procesu a sile voliť pre každú vekovú skupinu. Juniorské voľby by sa konali v rovnaký deň ako skutočné voľby. Deti by mohli navštíviť volebnú miestnosť spolu so svojimi zákonnými zástupcami. Mali by príležitosť, za volebnou prepážkou, vyplniť rovnaký hlasovací lístok ako oni. Hlasy v juniorských voľbách by sa zbierali do samostatnej volebnej urny a spočítali na konci volebného dňa. Zatiaľ kým hlasy nemajú žiadny skutočný vplyv na výsledky volieb, boli by analyzované a vyhlásené v národných médiách. Hlasy mladých budú zastúpené a diskutované verejnosťou, čo bude formovať prejav verejnosti.

Prvou tézou, na ktorej je tento návrh založený je, že hlasovanie je zvyk. Čím skôr sa zvyku voliť naučí, tým je pravdepodobnejšie, že sa deti budú tohto správania držať. Štúdia University of Sheffield a University of Edinburgh ukázala, že dať právo voliť mladším ľuďom zlepšuje dlhodobé volebné správanie. Realizáciou tohto návrhu sa toto posunie o krok ďalej.
Druhou tézou je, že tento zvyk sa dá najlepšie naučiť pozorovaním, ako to robia iní (učenie pozorovaním). Avšak väčšine detí demokratický systém nie je ich zákonnými zástupcami predstavený, nakoľko je časté, že keď občania môžu prvýkrát voliť (vo veku medzi 18 a 22), už s nimi nebývajú. Keďže politické vzdelávanie nie je vo väčšine európskych krajín v učebných osnovách, sú pre učenie detí o demokracii zákonní zástupcovia jednými z najdôležitejších tlmočníkov.
Deti sú otvorenejšie a zvedavejšie a veci, ktoré ich zaujmú, môžu často mať s pribúdajúcim vekom zvláštne miesto v ich srdciach. Zvyky vyvinuté v detstve často pretrvajú do dospelosti, ovplyvnené navýšenou plasticitou mozgu počas mladosti.

4.3 Vplyv

Mohlo by sa povedať, že deti vo veku 6 rokov nevedia nič o politike. To môže byť pre väčšinu pravda. Práve preto je dôležité poskytnúť príležitosti a kontakt s demokraciou, aby sa deti začali pýtať, premýšľať a učiť sa o nej. Juniorské voľby nemajú praktické uplatnenie, ale sú dostatočne presné, aby poskytli túto príležitosť vzdelávať sa.

Prostredníctvom juniorských volieb zažijú deti a mládež demokratický systém oveľa skôr, než sa ho budú môcť zúčastniť, čo vytvorí dlhotrvajúce pozitívne asociácie s politickým systémom, a tak posilní demokraciu ako takú.

Ako dokazujú rôzne psychologické štúdie o budovaní návykov, je veľmi pravdepodobné, že juniorské voľby z dlhodobého hľadiska zvýšia volebnú účasť.

Navyše, juniorské voľby by nemali byť náhradou zníženia minimálneho volebného veku na 16 rokov. Je to jeden z krokov k tomu, aby bola mládež dostatočne vzdelaná, a tým schopná vo veku 16 rokov zodpovedne voliť a dopĺňať politickú výchovu v škole.

Dopad bude dvojstranný: Zákonnými zástupcami sú deti povzbudené k voľbám v mladom veku, čo môže viesť k tradíciám, či bežným zvykom. V iných prípadoch, kde zákonní zástupcovia nevolia, budú deti motivovať svojich zákonných zástupcov, aby s nimi šli do volebných miestností, pretože sa chcú zúčastniť juniorských volieb. To pomôže vybudovať udržateľné štruktúry aktívnej účasti na demokracii v každej vekovej skupine. Vďaka juniorským voľbám sa demokracia a hlasovanie stane dostupnejšou a zrozumiteľnejšou pre značnú časť občanov, keďže rodiny sa budú učiť o systéme, možnostiach a vplyve hlasovania spolu so svojimi deťmi.

Narastajúce porozumenie demokratickému systému, zabezpečené týmto návrhom, umožní občanom učiť sa o politike nezávisle od vzdelávacieho systému a odstráni bariéry, keďže vzdelávací materiál bude poskytovaný v rôznych verziách (napr. jednoduchý jazyk pre rôzne vekové skupiny alebo iné jazyky menšín). Z dlhodobého hľadiska možno v dôsledku implementácie tohto návrhu očakávať vyššiu volebnú účasť.

Deti sú nekonečne zvedavé, ochotné porozumieť svetu okolo nich, a ešte si nevytvorili vyhranený názor na politiku a demokraciu. Snažia sa robiť „veci dospelých“ a kopírovať zvyky dospelých navôkol. Využime túto príležitosť pochopiť demokraciu v ranom veku. Keďže veci, ktoré nás uchvátia včas, môžu, ako starneme, zanechať v našich srdciach významné miesto.

5. Vzdelávanie mladých voličov a zníženie volebného veku na 16 rokov

5.1 Výzva

Študenti v Európe strávia v škole takmer 7300 hodín ročne a väčšine z nich je vlastné štúdium matematiky, biológie, ekonómie alebo chémie. Všetci sa môžme zhodnúť, že tieto predstavujú základné predmety. Avšak, prečo politika nie je súčasťou učebných osnov každej krajiny? Po diskusiách a uvedomení si, čo sa vo svete deje, sme zistili, že zatiaľ čo v Nemecku a Švédsku sú hodiny politiky až po strednú školu, v Portugalsku, Španielsku, Ukrajine a Ekvádore tieto hodiny nie sú časťou učebných osnov. Berúc do úvahy jej dôležitosť pri chápaní štruktúr, ktoré značne ovplyvňujú naše životy, prečo o demokracii nehovoríme v školách?

Aktívne podnecovanie rozvoja kritického myslenia mládeže o politike je stále výzvou v mnohých krajinách po celom svete. Zároveň s týmto opatrením navrhujeme zníženie volebného veku na 16 rokov. V mnohých krajinách je volebným vekom vek pracovný, vodičský a trestnoprávny. Ak sú 16-roční ľudia dostatočne zrelí na to, aby platili dane, prečo nie sú považovaní za dostatočne zrelých na to, aby volili a rozhodovali, na čo sa tie dane použijú?

5.2 Návrh

Cieľom je odstrániť bariéry, ktoré vylučujú mladých ľudí z politického života a viesť ich ku väčšej pripravenosti na budúcu aktívnu účasť. Je zásadné umožniť mladým ľuďom mať ich vlastný priestor a politický názor, aby mohli prispieť spoločnosti, v ktorej žijú. Z geografického hľadiska toto žiaľ nie je rovnako dostupná príležitosť, a tak ju chceme posunúť na úroveň globálnu. Naším hlavným cieľom je podporiť začlenenie, vzdelávanie, posilnenie a participáciu mládeže. Až potom, ako následok, navrhujeme znížiť volebný vek na 16 rokov.

- **Účasť**: Systém verejného vzdelávania má mladým ľuďom zaručiť prístup ku všetkým potrebným nástrojom, aby sa mohli zapojiť do debát a zorganizovať sa na zhromaždeniach alebo v školských parlamentoch. Návrh č.4 je vynikajúcim príkladom ako predstaviť praktické skúsenosti s volebným systémom mladším segmentom spoločnosti, aby boli zapojený do demokratického procesu vo včasnom veku ich života. Toto všetko uľahčuje a podnecuje ich budúcu účasť na záležitostiach týkajúcich sa vyšších inštitúcií.

- **Vzdelávanie a posilnenie:** Vzdelávanie je základným prostriedkom, prostredníctvom ktorého môžeme dosiahnuť náš cieľ, nástrojom, ktorý sa stáva styčným bodom mládeže a demokracie. Prostredníctvom správneho vzdelávania posilníme mladé mysle, aby sa stali zmenou, ktorú chcú vidieť. Je zásadné vybaviť ich potrebnými vedomosťami, aby porozumeli fungovaniu vládneho systému v ich krajine, takisto ako aj vplyv ich účasti v ňom.

Aby sa dosiahlo globálne chápanie, v učebných osnovách by mali byť zahrnuté aj všeobecné znalosti o najbežnejšie používaných vládnych systémoch vo svete.

- **Zníženie volebného veku**: Po získaní politického vzdelania môžu mladé mysle zmeniť ich hodnoty a motiváciu na činy ku zmene statusu quo. Môžeme teda pristúpiť k ďalšiemu kroku: zníženie volebného veku na 16 vo všetkých typoch volieb ako spôsob zvýšenia zastúpenia a účasti mládeže.

Jadrom tohto návrhu je zavedenie teoretickej a praktickej formácie pre študentov, počnúc základnou školou s pokračovaním až do konca strednej školy. Navrhujeme, do školských osnov, predstavenie povinného predmetu, spolu s programami vládnych systémov. Aby to bolo možné, odporúčame osloviť príslušné zainteresované strany a tvorcov politík prostredníctvom jednotky európskeho parlamentu Youth Outreach Unit a hlavnej udalosti európskeho parlamentu pre mládež Event for youth - EYE. Zvyšovanie povedomia medzi mladými a širokou verejnosťou prostredníctvom kampaní je ďalšou z možností, venovať ktorej riadne zváženie stojí za to.

Zníženie volebného veku sa môže realizovať buď zhora nadol alebo zdola nahor v závislosti od vládneho aparátu. V EÚ by mohla existovať smernica, stanovujúca zníženie volebného veku voliť ako úlohu.

V krajinách, kde demokratické vzdelávanie už existuje, zníženie volebného veku už môže byť prednesené ako návrh ich vláde. V krajinách, kde takýto predmet nemajú, je nutné zaviesť nestranné a užitočné vzdelávanie o politickom systéme krajiny. Zaviesť zníženie volebného veku na 16 len ako možnosť by sa malo v čase, keď prvé generácie študentov prosperujúcich z tohto politického vzdelávania počnúc základnou školou, dosiahnu vek 16 rokov. V prípade krajín, ako je Ekvádor, kde je volebný vek je 16 rokov, ale nezahŕňa politické vzdelanie vo svojich učebných osnovách, jeho implementácia by mala byť dôsledne podporená.

Finálny produkt je predstavený prostredníctvom UNESCO, čo, veríme, že je vhodná platforma priekopníctva projektu a spustenia vzdelávania o demokracii vo svete, ktorý zahŕňa mládež.

5.3 Vplyv

Implementácia predmetu pojednávajúceho o politike do vzdelávacieho systému na globálnej úrovni poskytne študentom potrebné vedomosti na zmenu vo svete pochopením, čo je demokracia, ako voľby fungujú a prečo je pre nich dôležité, aby sa zúčastňovali na politickom živote.

Zníženie volebného veku je prostriedkom na podporu inkluzívnejšej a zastúpenejšej demokracie. Uznaním inštitútu politiky a vedomia mladších generácií táto reforma učí, že mladí jednotlivci, či vo veku 16 rokov, sú aktívne zapojení do občianskeho života a majú podiel na rozhodovaní, ktoré mení ich budúcnosť.

Rozšírenie práva voliť na širšiu vekovú demografiu posilňuje mladých ľudí ku priamemu ovplyvňovaniu politík, ktoré na nich majú vplyv, no zároveň im vštepuje zmysel občianskej zodpovednosti už od ranného veku. Zrôznorodnením perspektív táto zmena nielen zlepší demokratický proces, ale tiež vyšle silný odkaz o dôležitosti účasti mládeže na tvarovaní smerovania národa.

Zníženie volebného veku môže motivovať politické strany ku vzbudeniu voliacej mládeže, aby zahrnuli politiku, ktorá predostrie výzvy čelené mladými ľuďmi. To by mohlo tiež zvýšiť volebnú účasť a zastúpenie mládeže. Možno tak budú voliť pravdepodobnejšie.

6. Juniorské verejné pozície

6.1 Výzva

Juniorské, verejné pozície slúžia ako kľúčový prvok pri budovaní zásob talentov pre verejné inštitúcie. Aktívnym prijímaním jednotlivcov s čiastočnou odbornou praxou investujú tieto organizácie, najmä verejné a vládne, do budúcnosti, nakoľko budujú skupinu skúsených jednotlivcov, ktorí nakoniec môžu zastávať pozície profesionálov.

Berúc do úvahy výsledky zverejnené 14. novembra 2023 v Paríži v štatistike OECD *New Release,* môžeme konštatovať, že v septembri zostala miera nezamestnanosti mládeže blízko, prípadne nad 20 % v 9 krajinách OECD a zvýšila sa v 16. Vyslovene nárast, o viac ako jednotku jedného percenta, bol zaznamenaný v Kórei, Česku, Luxembursku a Švédsku. Tento problém sa môže naďalej prehlbovať, ak sa, po skončení školy či dokonca vysokej školy, pre mladých ľudí s potrebou nájsť prácu neotvoria takéto pozície.

V reakcii na vyvíjajúcu sa škálu pracovnej sily, a ako poznanie potreby rozvoja talentov, odporúča tento návrh zavedenie juniorských, spravodlivo platených pozícií vo verejných inštitúciách. Cieľom je poskytnúť cenné príležitosti základnej úrovne, podporiť rozmanitosť a začlenenie, a posilniť možnosti inštitúcií zabezpečením neustálej obnovy a prijímania nových nápadov.

6.2 Návrh

- **Mládežnícke kvóty vo verejných inštitúciách**: Chceme zaviesť mládežnícke kvóty pre otvorené pozície vo verejných inštitúciách. Pre verejné inštitúcie navrhujeme stanovu, v každom z ich oddelení, minimálne 5-10% mladých jednotlivcov.

- **Spravodlivé odmeňovanie**: pri hľadaní práce vo verejných inštitúciách, je pre podanie žiadosti, jednou z hlavných výziev čelenej mladými ľuďmi, požiadavka na dĺžku praxe, napr. približne 1 až 3 roky stáže. Tieto stáže sú avšak takmer vždy podhodnotené, najčastejšie neplatené. Pre mladých ľudí, ktorí si želajú získanie skúseností, preto v návrhu zastáva prvý krok zaistenie platených stáží vo verejnom sektore.

6.3 Vplyv

V súčasnosti je 1,2 miliardy mladých ľudí vo veku od 15 do 24 rokov, čo predstavuje 16% svetovej populácie. Očakáva sa, že do roku 2030 toto číslo dosiahne 1,3 miliardy. Vzhľadom na toto očakávanie bude mať sprístupnenie dostupných verejných pozícií pre mládež nepochybne podstatný vplyv v sociálnej, finančnej a motivačnej rovine. Pozitívne dôsledky otvorenia juniorských pozícií môžu byť opísané nasledovne:

● **Rozvoj pracovnej sily**: Juniorské pozície poskytujú cestu, ktorá zabezpečuje finančnú stabilitu, ktorá časom umožňuje vývoj pracovnej sily a kultiváciu talentov. Ponukou pozícií základnej úrovne verejné inštitúcie aktívne prispejú k vývoju kvalifikovanej a rôznorodej pracovnej sily, pomôžu jednotlivcom získať praktické znalosti a zručnosti podstatné pre nimi zvolenú oblasť.

● **Príležitosti pre čerstvých absolventov**: Verejné inštitúcie často slúžia ako odrazový mostík pre čerstvých absolventov vstupujúcich na trh práce. Tieto juniorské pozície môžu byť obzvlášť atraktívne pre jednotlivcov, ktorí ukončili vzdelanie a túžia uplatniť ich cenné akademické vedomosti v prostredí reálneho sveta.

● **Rôznorodosť a začlenenie**: Juniorské pozície môžu v rámci verejných inštitúcií prispieť iniciatívam rôznorodosti a začlenenia. Poskytnutím príležitostí pre jednotlivcov rôznych prostredí a skúseností, organizácie môžu podporiť inkluzívnejšie pracovné prostredie a priniesť svojim tímom rôznorodé perspektívy.

● **Inovácie a nepoznané perspektívy**: Juniorské pozície môžu vniesť nové nápady a nepoznané perspektívy do verejných inštitúcií. Mladí odborníci často prinášajú inovatívne prístupy k riešeniu problémov a zavádzajú na pracovisko moderné technológie a metodológie.

● **Adaptabilita na zmenu**: Verejné inštitúcie, ktoré aktívne prijímajú mladých zamestnancov, vykazujú prispôsobivosť meniacim sa pracovným prostrediam. Táto spôsobilosť je kľúčová pre podobu vyvíjajúceho sa technologického prostredia, spoločenské potreby a organizačné ciele.

● **Vplyv na komunitu**: Verejné inštitúcie zohrávajú kľúčovú úlohu službám komunitám a juniorské pozície môžu vylepšiť schopnosť inštitúcií spojiť sa s komunitou a pochopiť jej potreby. Mladí odborníci môžu priniesť nový pohľad na to, ako spracúvať komunitné výzvy a zlepšiť služby.

7. Program „Dear Mayor“

7.1 Výzva

Výzva vo vzdelávaní v demokratickej kultúre spočíva v preklenutí priepasti medzi súčasnými demokratickými postupmi a aktívnou, inkluzívnou účasťou nevyhnutnou pre prosperujúcu demokratickú spoločnosť. Demokratická kultúra presahuje samotnú volebnú účasť, obsiahle dialógy, rozhodovanie a spoločenské konanie. Napriek tomu v dôsledku klesajúcej dôvery v demokraciu čelí degradácii, zrejmej najmä v Európskej únii, a oddeleniu politiky od každodenného života. V EÚ to vidíme na rastúcom euroskepticizme, ktorý vzrástol zo 17% v 70.rokoch na 29% v roku 2014 (DeSilver, 2019). Táto degradácia je predmetom mnohostranných názorov, vyžadujúca si dlhodobý dielčí prístup, ktorý zahŕňa obnovovanie generácií.

Kľúčom k riešeniu tejto výzvy je politické vzdelávanie detí, ktoré v súčasnosti vykazuje značné rozdiely medzi krajinami. V regiónoch s neadekvátnymi politickými osnovami deti vyrastajú nedostatočne vybavené na pochopenie a zapájanie sa do demokratických procesov, čím sa prehlbuje priepasť v aktívnej občianskej participácii. V návrhu 3 sa uvádza potreba prierezového politického vzdelávania naprieč regiónmi, no ako uzákoniť takéto osnovy, a zároveň sa vyhnúť potenciálnym sporom týkajúcim sa indoktrinácie?

7.2 Návrh

Na diskusiu o politických témach o záujmoch študentov navrhujeme pedagogický zdroj, vybrať tému záujmu, preskúmať jej politické rozmery a napísať vyzývací list príslušnému orgánu pod vedením učiteľa alebo asistenta.
Od detí sa očakáva, že získajú potrebné nástroje, aby sa zapojili v priamych vzťahoch s príslušnými inštitúciami, a že budú motivované obhajovať svoje potreby a nápady. Aby sa umožnil takýto proces, je potrebná spolupráca niektorých inštitúcií takisto, obzvlášť miestne orgány, ako sú obce a regionálne samosprávy, aby sa poskytla primeraná odpoveď napriek tomu, že sa výsledky na vyšších úrovniach nepredpokladajú.

V popredí tohto návrhu sú samotní študenti vo veku od 8 do 15 rokov, ktorých skúsenosti zo vzdelania sú životne dôležitým bodom každej zmysluplnej zmeny. Návrh tiež priamo zahŕňa učiteľov, ako aj vedenie škôl, ktoré majú za úlohu implementovať a riadiť vzdelávacie iniciatívy. Okrem toho je rozhodujúce zapojenie obecných úradov, pretože zohrávajú kľúčovú úlohu pri uľahčovaní a podpore vzdelávacích programov na miestnej úrovni. Ministerstvá školstva majú ústrednú pozíciu pri dohľade a koordinácii širších vzdelávacích politík, pričom zabezpečujú súlad s národnými cieľmi.

7.3 Vplyv

Očakávané výsledky tohto návrhu majú mať transformačný vplyv na viaceré dimenzie vzdelávacieho prostredia. V prvom rade sa očakáva, že študenti vo vekovej kategórii 8-15 rokov zažijú zlepšené skúsenosti zo vzdelania, nehovoriac len o akademickom raste, ale aj o vývoji životne dôležitých zručností.

Na inštitucionálnej úrovni sa majú školy stať centrami dynamického a inkluzívneho vzdelávania, propagujúc priateľské vzdelávacie prostredie vzájomnej podpory. Samosprávy, prostredníctvom svojho zapojenia, môžu očakávať navýšenie angažovanosti komunít a zlepšenie infraštruktúry vzdelávania. Ministerstvá školstva, ako dozorcovia, môžu pozorovať pozitívne zmeny v národných štatistických ukazovateľoch o vzdelávaní, ktoré odrážajú úspech viac študentsky orientovaného a holistického prístupu. A nakoniec, očakávaný vplyv siaha od individuálnych úspechov študentov až po širšie spoločenské pokroky, za vytvorenia základov pre živší a odolnejší systém vzdelávania.

8. Internetová stránka Citizen Mail

8.1 Výzva

Vedomosti slúžia ako dôležitý pilier demokracie. Čím väčšia je dostupnosť k vedomostiam, tým sú jednotlivci podporenejší robiť informované, racionálne rozhodnutia. V dôsledku toho nedostatok príslušných vedomostí predstavuje značnú prekážku pri podpore demokratických ideálov v spoločnosti. Najpodstatnejšie prekážky možno odhadnúť ako tieto:

- Nedostatok vedomostí o demokracii,
- Nedostatok pochopenia demokratického systému,
- Nedostatok komunikácie medzi občanmi a tvorcami politík.

Okrem toho nedostatok kritického myslenia je ďalším hlavným faktorom, ktorý ovplyvňuje zodpovednosť ľudí pri formovaní demokratickej spoločnosti a uplatňovaní ich demokratických práv a slobôd. Kritické myslenie je o odvahe konfrontovať čo sa prezentuje. Nejde o to byť negatívny. Ide o opakované pýtanie sa prečo a ako.

V neposlednom rade, nedostatok komunikácie má veľký, no možnostiam otvorený, vplyv na podporu demokracie. Nedostatočná komunikácia medzi občanmi a tvorcami politík môže prehĺbiť spoločenské delenie a polarizáciu. Komunikovanie o vývoji sa tak prejavila ako spôsob zintenzívnenia hlasu, uľahčenia zmysluplnej účasti a posilnenia sociálnej zmeny.

8.2 Návrh

Spustenie webovej stránky so spätnou väzbou umelej inteligencie, kde môžu ľudia písať listy osobám s rozhodovacou právomocou je jadrom tohto návrhu. Webová stránka ponúka rôzne funkcie na preklenutie priepasti medzi občanmi a osobami s rozhodovacou právomocou, a je vybavená informatívnou podporou vyškolenej umelej inteligencie. Bude spravovaná treťou, mimovládnou, stranou. K dispozícii budú dve odlišné rozhrania, jedno pre mládež a druhé pre dospelých, keďže je potrebné zohľadniť ich odlišné potreby. Na jeho dodržanie sa bude vyžadovať osobné overenie prostredníctvom oficiálneho identifikačného dokumentu.

Vďaka funkcii „Mayor´s Mailbox“ budú mať občania možnosť posielať mestu elektronické žiadosti o zmeny, ktoré vo svojej miestnej komunite chcú. Schránka je verejná, kde si každý môže pozrieť žiadosti už podané. Umelá inteligencia zbiera podobné alebo rovnaké viackrát zadané žiadosti a pod žiadosťou zobrazí číslo koľkokrát bola rovnaká žiadosť podaná. Ak sa dosiahne určitý počet, zodpovednému úradu sa odošle e-mail. Zároveň, ak nie je možné žiadosť vyriešiť na miestnej úrovni, umelá inteligencia poskytne užívateľovi spätnú väzbu vysvetľujúc dôvod a ponúkne spôsoby na jej presmerovanie.

Webová stránka je tiež prístupná stranám, ktoré môžu prijímať návrhy občanov. Ak jedna politická strana prejaví záujem, ľudia, ktorí žiadosť podali, budú informovaní. Návrh je skvelým doplnkom k programu „Dear Mayor“, keďže ponúka digitálny nástroj na predostrenie rovnakých výziev.

Pre pocit prepojenia s inými komunitami sveta, je v ponuke funkcia digitálne cestovanie. Ľudia tak môžu vidieť, aké sú požiadavky a problémy v rôznych mestách a inšpirovať sa. Žiadosti budú, však, môcť posielať len úradom a vláde v mieste svojho registrovaného bydliska.

Ďalšie funkcie umelej inteligencie sa použijú ako robot pre otázky ku demokracii, ktorý bude obsahovať informácie o volebných systémoch, všeobecných definíciách demokracie a všetkých právach vyplývajúcich z občianstva krajiny. Umelá inteligencia ponúkne informácie zjednodušeným alebo všeobecnejším spôsobom. Na trénovanie kritického myslenia vám na otázku umelá inteligencia ponúkne množstvo novinových článkov, príspevkov na sociálnych sieťach a kníh. Týmto spôsobom sa vytvára príležitosť pre používateľov učiť sa o výhodách a nevýhodách, ako aj získať kritické myslenie v kontexte používania médií online a zvážiť bežné titulky a vyhlásenia uverejnené online.

Webová stránka bude dostupná pre každého, prístup bude ponúknutý v knižnici, škole, komunitnom centre, a takisto pre každého občana s prístupom na internet. A čo viac, potenciálna propagácia v rámci volebných kampaní a v spolupráci bude umožnená. Vytvorením návodov na používanie webovej stránky, ktoré budú zverejnené na letákoch, plagátoch a sociálnych médiách, ako aj videonávody na YouTube, sa zvýši prístupnosť. Neskôr sa môže web stránka zmeniť na aplikáciu, aby bolo aktívna zapojenie verejnosti efektívne.

8.3 Vplyv

V dôsledku tohto návrhu sa majú dosiahnuť tieto skutočnosti:

- Informovaní a vzdelaní občania,
- Zvýšená angažovanosť v demokratickom systéme,
- Preklenutie priepasti medzi občanmi a tvorcami politík,
- Dôvera v politické strany a demokratické systémy, keďže tvorí priame prepojenie

Prostredníctvom navrhovanej webovej stránky „Citizen Mail“ a jej možností je zrejmé, že podpora jasného a mohutného komunikačného kanála medzi občanmi a tvorcami politík je nevyhnutná. Táto komunikácia umožňuje ľuďom zostať informovaní o prebiehajúcich demokratických procesoch, garantujúc im potrebné vedomosti na aktívne sledovanie a zapojenie sa do týchto postupov, ako aj chopiť sa príležitosti ich sami aktívne formovať.

Zapojenie sa verejnosti do demokratického systému sa zjednoduší a bude prístupnejšie, keďže sú občania schopní opakujúce sa žiadosti podporiť, či napísať návrh ku konkrétnej pre nich dôležitej téme. Toto sú zásadné časti budovania dôveryhodnej a ľuďmi vedenej demokracie.

Tento návrh bude mať, ďalej, veľký vplyv na preklenutie priepasti medzi občanmi a tvorcami politík. Občania budú mať viac príležitostí osloviť a byť vypočutí vládnymi orgánmi, a tie ich obavy budú vďačne posudzovať a zodpovedúvať. Týmto a prostredníctvom tejto webovej stránky sa komunikačná medzera medzi nimi odstráni.

Všetky tieto spomenuté body budú mať napokon vplyv aj na zvýšenie dôvery v politické strany a ich politiku smerom k budovaniu demokracie. Pretože, vďaka tomuto návrhu, budú mať viac šancí spojiť sa a uvedomiť si ich stratégiu. Výsledkom bude zmiernenie naštrbenia ich, s tým spojenej, dôvery.

9. Regulácia odporúčaného obsahu

9.1 Výzva

V súčasnosti sú sociálne médiá pre väčšinu ľudí najpoužívanejším zdrojom informácií. Internet spája ľudí z celého sveta a najmä prostredníctvom sociálnych médií. Formuje perspektívy sveta a vplýva na rozhodnutia ľudí v ich skutočnom živote.

Algoritmy sú založené na personalizácii, a preto vytvárajú polarizáciu a priestor vratných odoziev, ktoré sú hrozbou pre zdravú zúčastnenie sa a vnímanie demokracie. Personalizované algoritmy môžu uprednostňovať osobné preferencie pred objektívnymi faktami. Ak sa používateľom neprestajne predkladá obsah prispôsobený ich preferenciám, môže to narúšať spoločné chápanie objektívnej pravdy a zdieľanej reality, čo brzdí informované demokratické diskusie.

Regulácia obsahu sociálnych médií je skvelou príležitosťou na rozšírenie perspektív používateľov médií, aby sa vytvorili informovanejšie a demokratickejšie online komunity, ako ku zabráneniu ďalšej polarizácii v spoločnosti.

Nariadenia ku odporúčaniu obsahu sú tak zásadné, aby sa zaistilo, že ľudia budú mať prístup ku informáciám so širokým spektrom perspektív.

9.2 Návrh

Navrhujeme prijatie záväzných nariadení obmedzujúcich personalizovaný obsah zobrazený používateľom sociálnych médií. Prvým krokom by bolo zaviesť politiku EÚ, zaručujúcu, že 5% všetkého odporúčaného obsahu na platformách ako Instagram a Tiktok nebude konkrétnemu jednotlivcovi prispôsobených algoritmom. Následne je cieľom celosvetové uplatnenie. Naša iniciatíva má za cieľ zobraziť používateľom sociálnych médií obsah, ktorý by normálne nevideli, aby bol podporovaný širší svetonázor a rôzne perspektívy.

V kontexte Európskej Únie navrhujeme, aby implementáciu a dohľad nad naším návrhom organizoval buď orgán Európskej regulácie pre elektronickú komunikáciu alebo Rada pre digitálne služby. To bude prvým krokom ku globálnemu uplatneniu, keďže Európska únia je najväčším spoločným trhom. Druhý krok v celosvetovom meradle zahŕňa vytvorenie dozorného orgánu povereného ochranou internetu pred polarizáciou prejavov a praktík zaručením minimálnej úrovne pluralizmu na internete. Vytvorí sa a, ako meradlo, použije metodológia dohľadu. Potenciálnym modelom môže byť globálny index, ktorý hodnotí množstvo neprispôsobeného obsahu zobrazeného každému jednotlivcovi na platforme. Čím vyššie množstvo neprispôsobeného obsahu, tým vyššia kontrola. Dá sa to porovnať s indexom Nutri-score, ktorý pomáha jednotlivcom robiť informované rozhodnutia lepšie.

9.3 Vplyv

Navrhovaná iniciatíva, berúc do úvahy používanie sociálnych médií medzi mladými ľuďmi a rôznymi inými vekovými skupinami, má potenciál priniesť viacero pozitívnych vplyvov.

Po prvé, implementácia regulácie algoritmov uprednostní rôznorodý a spoľahlivý obsah, nakoľko poskytne nezaujaté informácie, faktický obsah a rôzne názory na politické záležitosti. To môže občanom pomôcť robiť informovanejšie rozhodnutia založené na širšom chápaní rôznych perspektív. Týmto môžu pred rozhodnutím, či sa stotožňujú s konkrétnou kampaňou alebo skupinou ľudí, myslieť zoširšia.

Tieto neprispôsobené obsahy sociálnych médií, ďalej, môžu zvýšiť povedomie o dôležitých občianskych otázkach, vládnych politikách a právach. Poskytujú vzdelávací obsah, ktorý informuje občanov o očakávaniach, ich zodpovednostiach a vplyve ich účasťou na demokratickom systéme.

Za ďalšie, šírením presných informácií a bojom proti klamlivým vyjadreniam, nepersonalizovaný obsah sociálnych médií prispieva k boju proti zavádzajúcim informáciám a dezinformáciám, posilňujúc integritu demokratických procesov. Náš návrh je doplnkom k už existujúcim politickým návrhom na boj proti falošným online informáciám na celom svete.

Nakoniec, nepersonalizovaný obsah môže podporovať kritické myslenie povzbudením používateľov, aby porovnávali informácie z rôznych zdrojov radšej, než sa spoliehali na obsah prispôsobený ich už existujúcim presvedčeniam. Podporuje kultúru kritického myslenia a rozširovania perspektív jednotlivca.

10. DemocracyLive - aplikácia sledovania politík

10.1. Výzva

Vo väčšine demokracií, kde obyvateľstvo krajiny volí zástupcov v miestnych, regionálnych a národných zhromaždeniach raz za 4-5 rokov, bohužiaľ často chýba ďalšie zapojenie. To môže mať za následok pocit obyvateľstva, že jeho hlas nie je takmer vôbec vypočutý, v čoho dôsledku nie sú zastúpení.

Časť tohto problému spočíva vo fakte, že informácie týkajúce sa vývoja politík, nepriamo zvolených občanmi vo voľbách, nie sú transparentné. Výskumné centrum Pew Research centre (2019) napríklad zistilo, že dve tretiny dospelých v USA verí, že vláda bezdôvodne zadržiava informácie o verejnej politike, ktoré by mohli bez obáv zverejniť, čo naznačuje obrovské rozdelenie medzi orgánmi riadenia a ľuďmi, ktorých majú zastupovať.

V posledných rokoch, najmä v súvislosti s pandémiou COVID-19 a sériou pretrvávajúcich ekonomických kríz, sme videli vlády odmietať prevzatie zodpovednosť za určité poľavenia, čo v širšom poňatí znamená nedostatok dôvery vo vládu, no tiež sklamanie, že demokracia pre priemerného človeka nefunguje. Vlády môžu tiež trpieť chronickou podvýkonnosťou, ak chýbajú pevné metódy udržiavania zodpovednosti.

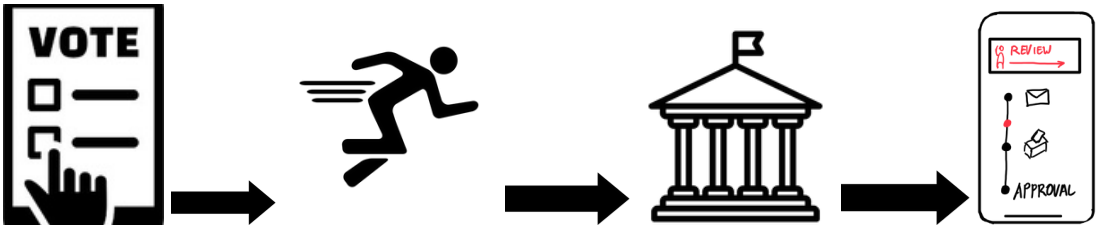
Tento návrh má bojovať proti takýmto prejaveniam zapojením civilistov do rozhodovania, dajúc im moc zabrániť, aby sa na niektoré politiky zabudlo.

10.2 Návrh

DemocracyLive: Vývojom aplikácie a webovej stránky, ktoré môžu byť pre vládu použité ako nástroj na získanie vyššej úrovne spätnej väzby o práci, ktorú obyvatelia robia sme chceli zvýšiť úroveň participatívnej demokracie. Táto aplikácia má dve hlavné funkcie:

1) občiansky prieskum, ktorý pozostáva z pravidelného prieskumu medzi občanmi o konkrétnych politikách, ktoré by radi videli uprednostnené v politických agendách pre nastávajúce obdobie. Tieto politiky by boli rýchlo sledovateľné ako dôležitý vládny záujem; a

2) sledovanie politiky, štádium, v ktorom aplikácia poskytuje aktuálne zmeny v procese prijímania, uplatnenia, či zlepšenia politiky, za ktorú občan hlasoval.



10.3 Dopady

Výsledkom takéhoto návrhu má byť vyššie zapojenie verejnosti, ktoré sa uskutočňuje rýchlym spozorovaním priorít občanov. Účasť verejnosti má posilniť aktívny a viac zapájavýi demokratický proces, ktorý dokáže zosúladiť aktuálne potreby komunít s politikami prijatými osobami s rozhodovacou právomocou na rôznych úrovniach vlády.

Aplikácia sa uchádza o vytvorenie trvalého vplyvu na uvedomelosť občanov umožňujúc im prístup k vysokokvalitným informáciám súvisiacich s vládnymi systémami a politickými záležitosťami. Platforma, ako tá opísaná vyššie, tiež môže podporiť transparentnosť inštitúcií a zabezpečiť, že budú sledovať najlepší záujem komunity a pracovať na programoch sociálneho zabezpečenia. Účinnosť a zodpovednosť tvorby politík sú jednými z hlavných zameraní návrhu, určených stranám, ako aj demokratickým orgánom.

11. “Hackathons” pre verejný sektor

11.1 Výzva

Primárnou výzvou je často pozorované neprepojenie subjektov verejného sektora a občanov, ktorým majú slúžiť. Táto medzera vedie k nedostatku pochopenia občianskych potrieb a ambícií, čo vedie k politikám a službám, ktoré môžu neefektívne riešiť skutočné problémy, ktorým komunity čelia. Ďalšou významnou výzvou vo verejnom sektore je tendencia pracovať zásobivo. Rôzne oddelenia a agentúry často fungujú nezávisle, bez dostatočnej spolupráce alebo komunikácie. Tento prístup bráni rozvoju porozumivým, kreatívnym riešeniam spoločenských výziev, pretože sklame vo využívaní rôznorodých perspektív a odborných znalostí dostupných vo verejnom sektore a znižuje schopnosť pracovníka cítiť sa v rámci svojej úlohy podporene.

Mimo to, dochádza k nedostatočnému využitiu vedomostí a skúseností pracovníkov verejnej správy. Štátni úradníci, ktorí si často hneď uvedomujú nedostatky systému, nie sú systematicky zapájaní pri reformách, či zlepšovaní politických procesov. Ich poznatky môžu byť neoceniteľné pri vytváraní efektívnejších, na občanov zameraných politík a služieb, stelesniť ich dvojitú úlohu ako štátnych zamestnancov a uvedomelých občanov, ktorí majú lepší prístup k poznatkom týkajúcim sa vládnych systémov, ich fungovania a služieb spoločnosti. Byrokracia sa, napriek tomu, často stretáva s odporom pri navrhovaní nových riešení a zavádzaní nápadov či návrhov jednotlivcov.

11.2 Návrh

Spolutvorba je metóda ako premýšľať nad výzvami a súvisiacimi potenciálnymi riešeniami, určovaním kolektívnej inteligencie na získanie kreatívnych nápadov a umožnenie riešenia zložitých tém. Začlenenie spolutvorby medzi štátnych zamestnancov môže výrazne zvýšiť výkonnosť a konsenzus vo verejnej správe. Tento prístup zahŕňa, do workshopov organizovaných tretími stranami, zapojenie pracovníkov na rôznych úrovniach, pre aktívne podieľanie sa na vývoji politík, procesov a služieb štruktúrovanými, no nápaditými postojmi. Takto sa využijú ich rôznorodé znalosti, skúsenosti a perspektívy, čo vedie k potenciálne inovatívnejším a efektívnejším riešeniam. Spoločná tvorba podporuje kultúru práce v tíme a otvorenej komunikácie, odbúrava zásobivosť v rámci oddelení a posilňuje prostredie vzájomnejšej podpory, za optimalizovania snáh. To nielen zlepšuje interné operácie, ale aj zvyšuje morálku a spokojnosť s prácou medzi zamestnancami. Zapojenie štátnych zamestnancov do procesov spolutvorby navyše pomáha lepšie zosúladiť verejné služby s potrebami a očakávaniami občanov, čo vedie k väčšej dôvere a spokojnosti verejnosti. Prostredníctvom pravidelných kôl spätných väzieb a participatívneho rozhodovania sa môžu administratívy stať pohotovejšie a prispôsobivejšie a efektívne riešiť vyvíjajúce sa výzvy verejnej správy.

V kontexte verejnej správy navrhujeme usporiadať workshopy tretích strán, kde o sociálnych témach a výzvach prídu uvažovať a diskutovať verejní zamestnanci z rôznych rezortov.

Toto cvičenie je myslené ako prestávka v „rutine“ v prospech nápaditejšej dynamiky, kde sa môžu vytvárať nové formy spolupráce a návrhy noviel. Takéto udalosti sa môžu konať pravidelne (napr. raz alebo dvakrát do roka) a môžu potenciálne zahŕňať viaceré zainteresované strany. Rôzne zainteresované strany sú nevyhnutné na zaručenie potenciálnej spolupráce a ich záväzných vzájomných dohôd. Zatiaľ čo to môže znížiť tokenizmus, je takisto potrebné, aby boli s usporiadaním stanovené jasné hranice možností (o ktorých sa môže diskutovať a dohodnúť) pre zabezpečenie rizika nesplnených očakávaní a požiadaviek zo strany administratívnej štruktúry (politici, pracovníci, legislatíva alebo rozpočet) a iných zúčastnených zainteresovaných strán.

Naším hlavným zameraním je zapojenie zamestnancov verejného sektora, vrátane štátnych pracovníkov a byrokratov. Smerovaním našej snahy na túto skupinu, často vnímanú ako oddelenú od širokej verejnosti, sa snažíme stimulovať politickú angažovanosť v segmente spoločnosti a verejnej správy, ktorý je historicky nedostatočne zastúpený. Náš dosah sa však rozširuje aj na ďalšie základné zainteresované strany, ako sú zástupcovia zo súkromného sektora, či mimovládnych organizácií, ktorí uľahčujú a moderujú diskusie, prispievajúc tak rôznorodým perspektívam a nápadom. Zásadnú úlohu pri zvažovaní riešení a ich praktického uplatnenia takisto zohrávajú odborové zväzy. Na záver, politické štruktúry sú v rámci jurisdikcie kľúčovými zainteresovanými stranami, keďže zámerom návrhov je v konečnom dôsledku ovplyvňovanie a formovanie ich rozhodovacích procesov.

11.3 Vplyv

Navrhovaný prístup k implementácii spolutvorby v rámci verejnej správy má potenciál výrazného vplyvu na podporu demokratickej kultúry. Zameriava sa na byrokratov aj občanov, s poukázaním ako verejný sektor spolupracuje, aby riešil spoločenské otázky. Zapojenie štátnych zamestnancov do podporných workshopov povzbudzuje spoluprácu, kreativitu a aktívnu účasť na vývoji politiky a služieb. To nielen zvyšuje efektivitu a konsenzus v rámci administratív, ale tiež podporuje kultúru tímovej práce a otvorenej komunikácie. Iniciatíva sa tiež snaží inšpirovať občanov, aby sa aktívnejšie zapájali do procesov verejného sektora. Vytvorením dostupného spoločného pracovného prúdu medzi štátnymi zamestnancami a súčasným zapojením občanov sa podporuje zahŕňanie verejnosti. Prelomenie zásobivosti oddelení a začlenenie rôznorodých perspektív vedie k inovatívnejším riešeniam, vylepšeniu interných operácií a navýšeniu morálky zamestnancov.

Inkluzívnosť sa ďalej zdôrazňuje zahrnutím rôznych zainteresovaných strán, ako sú zástupcovia súkromného sektora, mimovládnych organizácií, odborov a politických štruktúr. Tým sa zaistí rovnovážna diskusia a formulácia návrhov, ktoré budú úzko späté s potrebami občanov. Prostredníctvom pravidelných podujatí a participatívneho rozhodovania návrh cieli vytvoriť reakčnejší a prispôsobivejší systém verejnej správy, ktorý nakoniec podporí väčšiu dôveru verejnosti a zvýši spokojnosť občanov.

12. Kaviareň demokratického sveta World Café

12.1 Výzva

Výzva pri podpore demokratickej kultúry v rámci súkromných spoločností osciluje okolo zmiernenia prirodzeného napätia medzi udržiavaním apolitického postoja a prijatím politických záujmov zamestnávateľov i zamestnancov. Táto zložitosť je navýšená vplyvom lobingu a rôznych osobných hodnôt, ktoré jednotlivci v spoločnosti zastávajú. Najmä vo veľkých nadnárodných spoločnostiach sa často investujú značné zdroje do lobingu, čo vytvára potenciálny nesúlad medzi praktikami spoločnosti a demokratickými ideálmi jej pracovníkov. Zapájanie sa do priamych občianskych aktivít, najmä politických aspektov, je zvyčajne v súkromnom sektore obmedzené.

Táto výzva sa rozširuje o to, ako podniky svoju úlohu v spoločnosti, vyvažovaním ekonomických cieľov so sociálnou zodpovednosťou, smerujú. Keďže zamestnanci, obzvlášť mladšie generácie, hľadajú organizácie v súlade s ich hodnotami, musia podniky tieto hodnoty integrovať do ich firemnej kultúry. V súčasnosti spoločnosti všetkých rozmerov začleňujú aktivity korporátnej sociálnej zodpovednosti Corporate Social Responsibility (CSR), ako je organizovanie maratónov, ponuka workshopov alebo umožnenie zamestnancom darovať bonusy na spoločenské účely. To predstavuje výzvu a zároveň príležitosť zakotviť demokratické hodnoty do každého aspektu firemného života. Ako sa podnikové prostredie vyvíja, spracovanie týchto výziev bude k budovaniu dôvery, prilákaniu talentov a pozitívnemu prispievaniu k spoločenskému blahu, pre spoločnosti kľúčové.

12.2 Návrh

Súkromný sektor je často vnímaný ako apolitický alebo relatívne ostýchavý zapájať sa do politických otázok. Na rozdiel od bežného vnímania politickej angažovanosti ako indoktrinácie, slúži z nášho pohľadu ako prostriedok na podporu uvedenia nápadov, občianskej zúčastnenosti a zmyslu pre občiansku zodpovednosť. Uznanie politickej angažovanosti ako pozitívnej sily je rozhodujúce, preverí existujúce nedemokratické normy a pripraví cestu pre vznik demokratickej kultúry spolunažívania. Podporovaním politickej angažovanosti v súkromnom sektore sa snažíme pretvárať vnímanie a prispievať k rozvoju firemného prostredia, ktoré si cení rôznorodé perspektívy, aktívnu občiansku účasť a záväzok k demokratickým princípom.

Ako naznačuje názov návrhu, implementovaná bude metodológia „World Café“. Metodológia World Café je kooperatívny a participatívny prístup k skupinovým diskusiám a úvahám. Zahŕňa účastníkov, ktorí sa pohybujú medzi malými neformálnymi zoskupeniami, k diskutovaniu o ústrednej téme alebo otázke, za moderovania každej skupiny jednotlivcom tretej strany, ako napríklad sprostredkovateľ z verejného sektora alebo mimovládnej organizácie, dôveryhodné strany alebo subjekty, ktoré podpíšu dohodu o ochrane údajov a prijmú podmienky spolupráce predtým, ako pristúpia ku konkrétnemu úsiliu. Zvýšenie trendu zahŕňať verejné, mimovládne a súkromné úsilie včlenenia sa, ako sú charitatívne projekty alebo rozsiahle príležitosti v oblasti SZP, a ponúkať týmto stranám oficiálnu

platformu na spoluprácu pri demokratických otázkach, je príležitosťou na pridanie hodnoty k už existujúcim partnerstvám. Každá skupina prispieva postrehmi a nápadmi a účastníci budú na základe predchádzajúcich diskusií pravidelne meniť skupiny. predchádzajúce diskusie. Tento proces podporuje rôznorodé perspektívy, povzbudzuje k otvorenému dialógu a predstavuje skúmanie tém z rôznych uhlov, čo vedie k bohatej výmene nápadov a spoločných vedomostí. Všetci účastníci sa potom zhromaždia, po čom nasleduje prezentácia a diskusia o všetkých jednotlivých návrhoch, nasledovaná diskusiou, vyhodnotením a implementáciou.

Tento medzirezortný prístup je však použiteľný iba za spolupráce väčších podnikov. Vyvinuli sme preto ďalší prístup pre implementáciu World Café v malých a stredných podnikoch. Namiesto pozývania pracovníkov z rôznych oddelení v rámci toho istého podniku, bude snahou spojiť pracovníkov z rôznych podnikov, ideálne z rovnakých odvetví (napr. poľnohospodárske, maloobchodné ...), alebo rôzne malé a stredné podniky nachádzajúce sa na rovnakom geografického mieste. To by umožnilo implementáciu World Café pre podniky všetkých rozmerov, nie výhradne tým, ktoré sú dostatočne veľké, aby obsiahli niekoľko rôznych oddelení.

Aby sme eliminovali možnosť vzniku obáv na strane účastníkov súkromného sektora, vytvárame participujúce skupiny pozývaním členov rôznych oddelení prezentovaných v spoločnosti. Ak sa ľudia z rôznych oddelení s rôznym rozsahom zodpovedností a zázemí spolu stretnú, aby sa zapojili do konkrétnych aktivít na riešenie problémov, očakáva sa, že sa účastníci budú cítiť pri zdieľaní jednotlivých názorov na určitú tému slobodnejšie. Podporujeme nenásilný prístup v komunikácii, aby sa eliminovali akékoľvek neskoršie potenciálne medziľudské konflikty a obavy vyplývajúce z represálií zo strany pracovníkov vyššie v hierarchii.

Cieľovou skupinou kaviarne demokratického sveta pre súkromný sektor by boli tak malé a stredné podniky, ako aj väčšie spoločnosti, pričom metodológia by bola škálovateľná, ukotvená a vykonateľná v niekoľkých rôznych typoch podnikov. Návrh aj tak zahŕňa niekoľko rozličných zainteresovaných strán. Samozrejme, popri zamestnancoch, samotné spoločnosti zohrávajú kľúčovú úlohu, ale moderátori World Café majú byť buď z verejného sektora alebo mimovládnej organizácie nepridruženej k danému podniku(/-om).

12.3 Vplyv

Vzhľadom na bežné vnímanie súkromného sektora ako politicky a sociálne oddeleného od spoločnosti očakávame, že navrhovaný inovatívny nástroj podporí politickú angažovanosť medzi zamestnancami. Existujúce štúdie potvrdzujú, že spokojní a angažovaní zamestnanci, ktorí sa cítia súčasťou formovania svojho prostredia, zvyknú podávať lepšie výkony a vystupovať ako inovatívne zainteresované strany (Christen et al., 2006), čím pozitívne ovplyvňujú ekonomický rozvoj a inovácie.

A čo viac, zavedenie kaviarní demokratického sveta zvyšuje príťažlivosť zamestnávateľov súkromného sektora pre mladšie generácie hlboko oddané spoločenským témam a túžiace po riešení dlhodobých výziev. Porozumením úlohe súkromného sektora pri zastávaní demokratického myslenia na, či mimo pracoviska, môže inšpirovať mladých jednotlivcov ku udržaniu si svojich spoločenských záväzkov, až nastúpia ich kariéry na plný úväzok.

Návrh sa, nakoniec, zaoberá kľúčovým aspektom starostlivosti o duševné zdravie, porozumením vplyvu spoločenských problémov na spokojnosť. Poskytujúc zamestnancom možnosť diskutovať o individuálnych a spoločenských obavách na pracovisku ponúka ventil uvoľňujúci napätie. Posilňuje myšlienku, že pracovisku záleží na svete tak ako samotnému zamestnancovi, podporujúc pocit spoločného záujmu o širšiu komunitu.

Záver

Týmito 12 návrhmi povzbudzujeme čitateľov, aby urobili rozhodný krok vpred vo vytrvalom tvorení cesty demokracie. Návrhy – spoločné úsilie 24 mladých ľudí z 12 rôznych krajín o preverenie antidemokratických nálad – budú začlenené do tretieho vydania príručky IYTT Handbook for Innovative Democracy.

Zohľadňujúc, že aktívni občania budujú základy demokratickej komunity, navrhujeme prekonať prekážky demokratickej angažovanosti inovatívnymi nápadmi. Prostredníctvom inklúzie, prístupu k vzdelaniu a príležitostiam na účasť chceme podnecovať prostredie, kde sa občania cítia podporení k zapájaniu sa na miestnej, národnej a globálnej úrovni.

Kľúčovým princípom v navrhovaných riešeniach je poskytovať občanom nástroje od mladého veku, aby sa zapájali a boli naďalej zúčastnení demokracie. Jedným zo zameraní je pestovanie politickej angažovanosti občanmi každého veku, vo sférach verejných aj súkromných. Konkrétne pre podzastúpenie mládeže a menšinových skupín navrhujeme volebné kvóty, juniorské pozície, reformu volebných mechanizmov a teoretické i praktické politické vzdelávanie.

Aby sme zahrnuli obavy zo vznikajúcej digitálnej spoločnosti, inšpirujeme novým pohľadom na reguláciu odporúčaného obsahu, a tiež navrhujeme inovatívnu internetovú stránku, ktorá v demokratických prejavoch uplatňuje umelú inteligenciu. Na podporu inštitucionálnej zodpovednosti nasledujúce návrhy občanom poskytnú nástroje pre sledovanie demokratických procesov až po globálnu úroveň a zariadenie dodržiavania ľudských práv.

Dúfame, že toto je prvý krok ku voľbe správnej cesty k inkluzívnej a mierovej demokracii a pozývame vás pridať sa! Koncom tejto správy – predstavujúc budúcnosť, kde demokracia prosperuje z inkluzívnosti a participácie – Vás pozývame ku aktívnemu podieľaniu sa na formovaní tejto vízie. Poďme sa spolu vydať na cestu ku zdravej demokracii. Vaša účasť je katalyzátorom zmysluplnej zmeny.

Zdroje

Christen, Markus., Iyer, Ganesh., Soberman, David. 2006. *Job Satisfaction, Job Performance, and Effort: A Reexamination Using Agency Theory*: Journal of Marketing.. Vol. 70, No. 1, Pp. 137-150. https://www.jstor.org/stable/30162078. Použité 23. novembra 2023.

DeSilver, Drew. 2019. *Euroskeptics are a bigger presence in the European Parliament than in past*: Pew Research Center. https://www.pewresearch.org/short-reads/2019/05/22/euroskeptics-are-a-bigger presence-in-the-european-parliament-than-in-past/. Použité 23. novembra 2023.

Institute for Government. 2018. *Accountability in the UK: A discussion paper*. https://www.instituteforgovernment.org.uk/sites/default/files/publications/IfG%20accountability%20discussion%20paper%20april%202018.pdf. Použité 23. novembra 2023.

Pew Research Center. 2019. 3. *Americans' struggles with truth, accuracy and Accountability.* Pew Research Center - U.S. Politics & Policy. https://www.pewresearch.org/politics/2019/07/22/americans-struggles-with-truth - accuracy-and-accountability/. Použité 23. novembra 2023.